

成功就业案例

签约单位：松江区泗泾第二小学

教师实习感悟

人生格言：自信+努力=成功

个人简介

| | | | |
|------|-------------------|------|----|
| 姓名 | 周* | 性别 | 女 |
| 政治面貌 | 中共党员 | 学历 | 本科 |
| 专业 | 生物科学（师范） | 就业职务 | 教师 |
| 就业情况 | 师范专业学生，成功进入小学成为教师 | | |

心得“诚”述

A. 本人基本信息

周*，女，2013年毕业于上海师范大学生命与环境科学学院，生物科学（师范）专业本科。现就职于上海市松江区第二泗泾第二小学。

B. 求职历程的感悟

2012年6月，我们班里几乎每个同学都在为自己的未来感到迷茫，因为我们即将进入中小学进行两个月的实习。对于未来想献身教育事业的同学来说，这次的实习又会与将来的工作挂钩。我的理想是做一名教师，因此，我把这次的实习看的非常重要。

首先，要选择实习学校。我的想法是，找一个自己合意的学校，然后在里面实习，争取能够留下来。因此，我在松江区教育局网站上，寻找离自己家近的学校，然后与他们进行联系，确认那里有缺老师后，我就去那里实习。最后，我进入了泗泾第二小学进行实习，实习科目为小学自然。

实习开始，我和其他老师一样时间上下班，从不迟到早退。我认为，实习就应该像真正上班一样，不能因为自己是实习生而有所懈怠。根据学校安排，我要进行课堂教学和班主任工作两方面的学习。

课堂教学方面，我先是听我的师傅上课，我在底下认真写好听课笔记，听完一个礼拜的课后，我要开始自己备课、上课了，这个就是来验收我这一个礼拜来的听课成效。要想能够留下来，就得把课上好。因此，每节课，我都会认真地写好教案，做好课件，然后就开始上课。上完课后，师父会帮我指出其中的不足，通过一次次的锻炼，我的教学能力有了很大提高。

两个月的时间过的很快，实习时候，我的师父一直很耐心地教我，我也很虚心地向她求教。很快到了第一次的教师招聘，我那时心里很忐忑，我不知道我们学校会不会要我，因为招聘现场人山人海，其中也有名校研究生来与我们竞争。

试讲阶段，是每个应聘者上一堂教师制定的一堂课，校长也会过来听课，最终结果由校长决定。我想，这是一个公平竞争，我所要做的就是好好备好我的课，发挥我的最佳水平。我只要尽力了，最终结果如何，我也不会遗憾。

最后我们四人的讲课评比，校长最终选择了我，我想这个结果离不开我师父的细心指导，以及我个人的努力，而且之前我也很好地调整了自己的心态，以一种轻松的方式来上课。

C. 求职历程的收获

通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

👉 简历展示

求职简历

求职意向： 教师

基本信息：

姓名：周 *

户籍：上海

家庭住址：上海市松江区

政治面貌：中共党员

手机：188*****

照片

教育背景：

上海师范大学

生命与环境科学学院

生物科学（师范）

本科

基本技能：

外语水平： 大学英语六级
计算机水平： 全国计算机二级（Access）
上海市计算机一级
多媒体作品制作（高级）

普通话水平： 二级甲等
其他培训情况： 师范生技能培训
徐汇区红十字现场急救训

证书：

2009-2010学年上海师范大学二等专业奖学金 2009-2010年度上海师范大学“优秀团员”
2010-2011 学年上海师范大学二等专业奖学金 2010-2011 年度上海师范大学“优秀团员” 2010-2011 学
年上海师范大学三等专业奖学金 2011 年度上海市源恺师范生励志奖学金三等奖

社会实践活动：

2010 年 7 月~8 月 上海世博会 志愿者
——（给游客引路，提议游览方案，锻炼了自己的沟通能力，培养了自己的社会责任感）
2012 年 4 月至 6 月 上海师范大学第四附属中学 数学课后辅导
——（课后为全班同学讲解错题，对成绩较差者进行重点辅导，培养了自己讲解的能力）
2010 年 7 月 蓝天“爱心学校” 教员
——（给学生做趣味小游戏，开发他们大脑，培养了自己的责任心、爱心和耐心）
2012 年 9 月至今 上师大家教中心 数学家教
——（针对学生的特点，进行因材施教，传授学习方法，培养了自己与学生沟通的能力）
2010 年 11 月 “海湾幼儿园” 志愿者
——（教孩子们手工劳动，培养他们的动手能力，培养了自己与孩子们交流的能力）

学校工作：

2011年9月至今 生物科学（师范）班 团支书
——（配合辅导员做好班级常规的工作，培养了自己的沟通能力和组织协调能力）
2009年~2010年6月 社会实践部 干事
——（与部员合作完成部长分配的任务，培养了自己与人沟通、收集整理信息的能力）

自我评价：

工作踏实，勤奋，积极上进；性格开朗，热情，容易合作。