

成功就业案例

签约单位：上海市金山区金山中学

因人而异 适当选择

人生格言：成功是对执着者的一种馈赠,失败是对追求者的一种考验

个人简介

姓名	方**	性别	男
政治面貌	中共党员	学历	本科
专业	化学师范	就业职务	化学教师
就业情况	用人单位有时不一定需要特别全面的人才,但却急需合适的人才。在众多求职者中,方时超同学不是最优秀的,但却是校方最需要的,充分地准备让校方看到他的能力。正因为这种专业特长是成为日后求职成功的关键。		

心得"诚"述

A. 自我审视：

四年的大学生活,转眼即逝。除了部分同学打算考研外,几乎所有的同学都把重心放在求职找工作上,十多年的寒窗苦读,终于熬出了头,我们每一个人都雄心壮志,意气风发。回想大学四年,我从大一刚进上海师范大学,就已经明确了自己未来的道路,成为一名教师。但在学校的第一年,和大多数新生一样,沉浸于多姿多彩的大学生活,参加各种活动,到了期末挑灯夜战,也没多考虑要怎样成为一名合格的教师。等渐渐习惯了大学生活,才发现课程、学习才是大学的关键,也意识到自己该静下心来好好提升一下个人能力。

B. 求职心路

以前从没想过教师为何能在讲台上从容不迫,作为学生的我站在讲台前就会莫名的紧张,支支吾吾;也没想过教师为何总能侃侃而谈,头头是道,一切总觉得理所当然。这时我才发现,如何教授学生学习知识、如何引导学生学习知识、如何让学生喜欢听课,这些都是要通过学习才能了解,通过实践才能掌握的。就这样很快到了大三的暑假,大家都忙着找教学实习的学校,我觉得是时候该到学校中去进一步磨练自己。

1. 暑假实习:都说实习找学校,要找缺老师的学校,这样就能近水楼台先得月,如果实习期间校方觉得满意,很可能就会留下来任教。当时,我觉得挺有道理的。于是暑假里,我打听到几所学校明年可能会招聘化学教师,于是便主动地向这些学校进行了了解。但是我发现学校并不是很需要实习教师,其中初中学校大多表示初三学生临近中考,需要的是有长时间教学经验的教师,高中学校大多更倾向于研究生毕业的高学历教师。最后我幸运地找

到了一所初中确定了自己实习的单位，于是我打着努力实习，争取留校的愿望，在暑假里进行了充分的准备。可到了开学去学校实习的那天，才发现还有另外一名实习生。从和她的竞争中，我总结了一些教师必须具备的本领，并在实习期间得到了很大的进步。

很可惜的是实习期间，学校就聘请了一位老教师来任教。实习结束后，我和另一名实习生都没能留下来。而带着我的进步，我来到了另一所中学，也就是我现在所任教的中学实习，并成功签约。

2. 以下是我实习期间的一些心得：

在我们授课之前，就必须练就一身硬本领，既要着手重点，也要注重细节。上课基本包括几点：普通话、发声、板书、仪容仪表、制作及收集课件。

- 1) **普通话是教师授课的标准用语，是学校对一名教师的重要考察之一。**尽管有些同学可能操着各地的方言，但练好普通话是教师为人师表的责任。要在课堂上说一口流利的普通话，关键在于自身的锻炼。平时能和大家侃侃而谈，上了讲台语无伦次的也有不少。
- 2) **教师依靠语言来传递知识，对声音的把握是试讲中的重中之重。**对我们而言，试讲的对象都是陌生的学生和教师，为了赢得师生双方的信任与尊敬，我们必须鼓足勇气，以洪亮有力的声音进行授课。洪亮、带有情感起伏的声音往往给人自信、稳重、压得住台的感觉，教师的形象会随之放大，学生会不知不觉受到感染并被折服。因此，对于说话小声、斯文、不自信的同学来说，平日里要有意识的锻炼发声技巧，训练时要放开自己，说话时要洪亮而不是单纯用喉咙喊，力争课室中所有的同学都听清你在讲什么。
- 3) **板书也是教师授课的重点之一，它是教师最基本的素质。**有些同学以为，现在课堂提倡多媒体教学，上课不用板书也没关系，这是大错特错。且不论板书在日常授课中的重要作用，单从试讲而言，校方非常注重教师的板书技能。有时也会有突发情况导致教师整节课用板书教学，因此，平时我们必须勤练板书，字体不但要漂亮、工整，而且要有条理，大小适中。
- 4) **仪容仪表是教师该注重的重要细节，我们在校阶段就要时时刻刻训练我们的形体。**也许你现在还天真的认为不修边幅的形象给人很酷、不羁的感觉，那么赶紧改变你的观念。作为合格的老师，我们应该给人成稳、值得信赖的印象，因此，每一个小细节、每一个小动作都是你个人素养的展现。教师不仅仅是教授知识，还有很大一部分是行为准则的教导，作为每天和学生接触时间最多的教师，我们的一举一动都会给学生带来影响，周围的教师也会将这些都看在眼里，给予评价。
- 5) **我们在平时的讲课练习、课件比赛中，可以把同学的课件拷回来，实现资源共享。**通过整理，我们把手头上获得的所有课件、素材归类整理，然后统一放在身边，这样在需要时，我们可以随时使用我们需要的课件或素材。这个细节的准备有事半功倍的效果。课件的制作需要花些心思，不需要花哨，但是要实用，服务与你的教学。
- 6) **教材方面都是中学教材的选取，时间一般为半节课二十分钟左右。**因此你能展现自己的能力的时间不多，开头导入显得有为重要。声音洪亮，自信不怯场，与学生之间有良好的沟通和互动都是成功的要素。随机应变也是课堂上的一个技巧。面对一班从未交流过的学生和坐在后排经验丰富的老师和学校领导，紧张情绪是肯定的，克服紧张和怯场也许每个人都有自己的方法，但如果教学中出现例如课件播放不出来以及学生不配合等等突发事件，巧妙的转换教学方法以及话题引导都是体现你教学经验的一个表现。

以上就是本人在教师求职之路上一些经历，希望能够帮到各位学弟学妹，加油！

个人简历

基本情况	姓名	方**	性别	男	民族	汉族
	出生年月	1991年7月	生源地	上海	政治面貌	中共党员
	身份证号	310228*****			健康状况	良好
	家庭地址	上海市*****			邮政编码	200540
教育背景	所在院系	生命与环境科学学院化学系			学历	大学本科
	主修专业	化学师范			第二专业	无
	入学年月	2009年9月			毕业年月	2013年6月
	外语水平	大学英语四级			计算机水平	计算机一级
联系方式	联系地址	上海市*****			邮政编码	200540
	电子邮件	fsc01@126.com			联系电话	1370174****
个人经历	起止时间	所在学校（单位）				担任职务
	2009.9—2013.6	上海师范大学生命与环境科学学院				团支书
	2006.9—2009.6	上海市金山区张堰中学				生活委员
	2002.9—2006.6	上海市金山区民办金盟中学				生活委员
	1997.9—2002.6	上海市临潮小学				生活委员
奖励证书	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 荣获 2011—2012 学年上海师范大学师大之星——志愿者之星 ◆ 大学英语四级证书 ◆ 计算机一级 ◆ 普通话二级乙等证书 					
社会工作与社会实践	上海师范大学 生命与环境科学学院 化师班级团支书 2009.09—2010.06 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 熟练运用计算机办公自动化，整理、审核档案材料 ◆ 协助管理学生各方面事务，引导新生的学习和生活，及时提供信息并适当给予建议，做好学生与辅导员沟通的桥梁 					
	上海师范大学卢湾区淮海社区爱心学校 教员 2010.07 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 在卢湾区淮海社区学校组织小区儿童进行暑期学习活动 ◆ 对此活动进行组织策划，培养了创意设计能力和团队合作精神 					

2011年上海世界游泳锦标赛

志愿者

2011.06—2011.07

◆ 抵抗酷暑，坚守岗位，磨练出良好的意志力和体力，并获得“上海市优秀青年志愿者”等多枚奖章

上海市金山初级中学

初三年级组

化学教师、班主任(实习)

2012.09—2012.11

◆ 协助管理班级日常事务，开展以视听为特色的班会课 协助开展化学教学工作

初二年级组

化学拓展课教师(实习)

2012.09—2012.11

◆ 引领初二学生走进化学世界，尝试一系列的化学趣味实验，增强学生动手能力，培养其对化学的兴趣

自我评价：（性格爱好、业务能力、敬业精神、人际协调等）

大学里，我一直以成为一名优秀教师为目标努力奋斗着，并时刻以一名教师的标准要求自己。

思想方面，我热爱我的学校，谨遵校规，尊敬师长，团结同学，乐于助人，热爱集体。大一军训期间就提交了入党申请书，此后更是以一名党员的标准严格要求自己，努力提高思想水平，各方面精益求精，终于在大四转正成为一名光荣的中国共产党员。

学习方面，我始终保持着严谨和积极的学习态度。入学以来，我认真学习文化知识，探索科学领域，对每门课、每次作业和考试都严肃对待，实事求是。正所谓一分耕耘一分收获，我的不懈努力和拼搏让我收获量知识和经验。成绩只代表过去，但却让我对自己有了更高的要求 and 目标。期间我已经通过了大学英语四级、计算机一级，普通话二级甲等考试。虽然种类不多，但我仍然在继续努力提高。学海无涯我为岸，高山有顶我为峰。

工作和生活方面，我积极参加活动，一方面锻炼自己，培养待人接物，交流处事的能力；另一方面，在学习工作的同时达到身心愉悦，帮助他人，服务社会。大一入学便担任班级团支书一职，能熟练运用计算机办公自动化，分类统计学生信息。帮助老师分担琐碎事务，引导同学们的学习和生活，做好老师和同学沟通的桥梁；大三加入了中国共产党，成为预备党员，认真尽心地服务群众，积极参加党员活动；课余还参与志愿者活动，如阳光学校、爱心学校等等，更是在2011年参加了世界游泳锦标赛志愿者，在充实中体味快乐。

要想成为一名优秀的教师，除了要具有扎实的专业课知识、突出的教学、沟通、管理能力之外，还应具有自身的魅力，经过实践验证我具有相当的控班能力，能够抓住学生的心理，将学生凝聚成集体。我是一个积极进取、努力实践的人，热爱学生、有耐心。有较强的责任心和集体荣誉感，做事充满激情、力求完美。敢于迎接各种挑战，能较快地接受新事物。善于沟通，有一定的组织和管理能力。

我热爱教育事业，以陶行知先生为榜样，立志做一名能影响学生一生的好教师，捧着一颗心来，不带半根草去！